

Raul P. Elizondo Elementary School - *Principal, Keith France*

**BULLDOGS**



*Elizondo E.S.*

**CLASIFICACIÓN DE ESTRELLAS**



\*\*Para más información sobre la Clasificación de Estrellas, por favor visite <http://www.nevadareportcard.com>.

4865 Goldfield St  
N Las Vegas, NV 89031  
TEL: 702-799-1730  
<http://elizondo.ccsd.net>

La escuela primaria Elizondo se compromete a mantener elevadas expectativas y a formar aprendientes para la vida en un ambiente seguro y de colaboración.

**INSCRIPCIÓN TOTAL**

CCSD  
**324,004**

ESCUELA  
**687**

**SUBPOBLACIÓN**

ETNICIDAD	CCSD	ESCUELA
Nativo de Alaska/Nativo Americano	1,165	*
Asiático	20,533	15
Hispano	150,780	352
Afroamericano	45,798	191
Caucásico	79,373	71
De Islas del Pacífico	5,149	10
Multirracial	21,206	48
IEP	39,074	101
Aprendices del Idioma Inglés	62,687	146
Almuerzo Gratis o de Precio Reducido	217,163	687

\*Indica que la población de dicho grupo es menor de 10.



**MUJERE:**



**HOMBRE:**

CCSD	ESCUELA	CCSD	ESCUELA
156,423	334	167,581	353

**METAS**

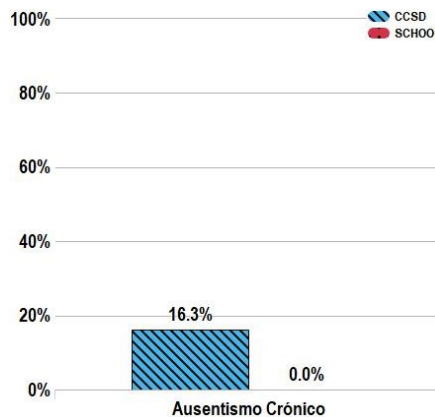
**1** Incrementar la tasa de dominio de lectura de tercer grado.

**2** Reducir la deficiencia de logro de puntos porcentuales en general entre el sub – grupo caucásico y los sub – grupos de raza negra y ELA con menor desempeño en lectura y matemáticas.

**3** Cada año, incrementar las oportunidades de cursos de Educación Técnica y Profesional, así como de acumulación de créditos para el Colegio Universitario.

**AUSENTISMO CRÓNICO**

El ausentismo crónico es el porcentaje de estudiantes considerados crónicamente ausentes. Un estudiante crónico es el que no asiste a clases en un 10% o más del tiempo en que debería asistir a la escuela.



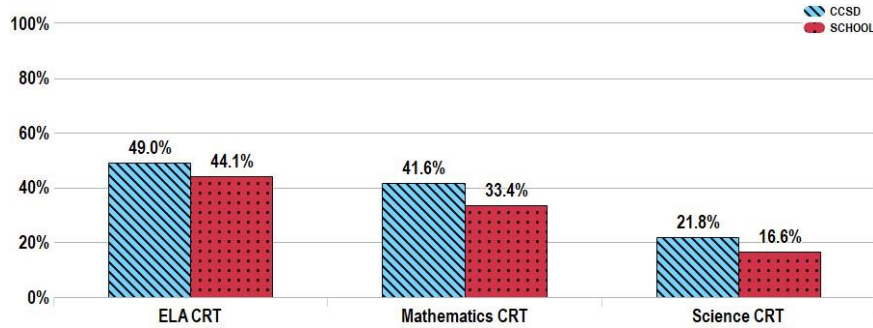
**PUNTOS A DESTACAR DE LA ESCUELA**

- Rendimos homenaje al nombre de la escuela, Oficial Raul P. Elizondo, así como a todos los oficiales de policía, personal de servicios y a las mujeres; así como al personal de respuesta inicial por su servicio dedicado a nuestra comunidad.
- En Elizondo, nos dedicamos a incrementar los puntos fuertes de todos los estudiantes y a disminuir sus limitaciones mediante el uso de programas basados en la investigación, el modelo de inclusión y el aseguramiento de expectativas elevadas.
- Para abordar la planificación común, los datos de rendimiento y recibir desarrollo profesional se llevaron a cabo reuniones diarias PLC (Comités profesionales de aprendizaje). Los estudiantes recibieron 19 minutos adicionales de instrucción.
- Continuamos adicionando salones de clases semipresenciales que permiten que el estudiante tenga mas control de la experiencia educativa al permitirle ir a su ritmo y monitorizar sus metas de aprendizaje por sí mismos.
- Este año, se compraron mas de 80 Chromebooks para que los estudiantes los usaran diariamente en los salones de clases. Además, para mejorar el aprendizaje del estudiante, se adicionaron laboratorios de laptops rodantes.
- Los estudiantes y los maestros participaron en reuniones mensuales para establecer las metas en las cuales se discutieron y crearon metas relacionadas con el cálculo matemático, así como con la fluidez y comprensión de la lectura.
- El programa de lectura de la escuela permitió que los estudiantes con dificultad recibieran ayuda específica. A aquellos por encima de los estándares recibieron oportunidades para poner a prueba sus habilidades y continúen avanzando.
- Continuamos obteniendo una calificación de tres estrellas debido a la dedicación de nuestro personal y estudiantes.

**DOMINIO ACADÉMICO/LOGRO**

**DOMINIO DE LA PRUEBA BASADA EN OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CRT)**

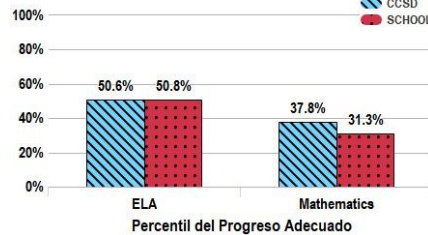
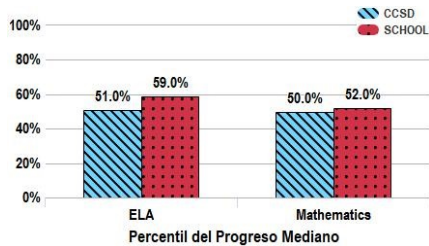
El logro académico especifica el porcentaje de estudiantes que han demostrado dominio en las evaluaciones acumulativas basadas en objetivos específicos o de Fin de Curso en Artes del Idioma Inglés (ELA), matemáticas y ciencias.



**PROGRESO DEL ESTUDIANTE**

**Progreso en la CRT**

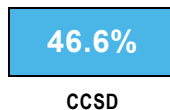
Al informar sobre el progreso estudiantil con percentiles, el Percentil de Progreso Mediano (MPG) es el valor medio de la distribución de percentiles del progreso estudiantil en la escuela.



El Percentil del Progreso Adecuado (AGP) mide el porcentaje de estudiantes que han demostrado el progreso necesario para llegar a ser competentes o seguir siendo competentes en tres años o al finalizar el octavo grado, el que suceda primero. El percentil del progreso adecuado del estudiante puede variar de 1 a 99.

**LEER para EL 3ER GRADO**

El porcentaje de estudiantes de Tercer Grado en la escuela que han alcanzado o excedido el estándar en la evaluación basada en objetivos específicos de fin de año en artes del idioma inglés.



**DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

El Dominio del Idioma Inglés mide el porcentaje de Aprendices del Idioma Inglés que han demostrado progreso adecuado en la evaluación del idioma Inglés para llegar a ser competentes en inglés en el transcurso de cinco años o para el 12º grado.

**1 PRIMER GRADO**

AGP del CCSD ..... 54.5%  
AGP de la Escuela ..... 77.8%

**2 SEGUNDO GRADO**

AGP del CCSD ..... 52.8%  
AGP de la Escuela ..... 59.3%

**3 TERCER GRADO**

AGP del CCSD ..... 49.6%  
AGP de la Escuela ..... 57.1%

**4 CUARTO GRADO**

AGP del CCSD ..... 47.2%  
AGP de la Escuela ..... \*

**5 QUINTO GRADO**

AGP del CCSD ..... 34.2%  
AGP de la Escuela ..... \*

\* Indica que la población de dicho grupo es menor de 10.

**MEDIDAS OPERATIVAS**

CCSD ESCUELA

**TOTAL DEL PERSONAL CON LICENCIA**

Incluye a los maestros del salón de clases y el resto del personal con licenciatura.



**MAESTROS CON RUTAS ALTERNATIVAS HACIA LA LICENCIATURA**

La licenciatura original no se obtuvo en educación, pero obtuvieron créditos y completaron los cursos del programa para convertirse en maestros.



**NÚMERO DE SUSTITUTOS A LARGO PLAZO**

Un sustituto que cubre una vacante de maestro hasta que se contrate a un maestro de tiempo completo.



**RITMO DE TRANSICIÓN DE MAESTROS**

El ritmo en que los maestros se trasladan a otras escuelas o dejan el Distrito.

